**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| AKD & SD  MIN04SOe  17-4-2013  Dennis Dolman 2062360  Joost van den Brandt 2060998  Robin Collard 2047819  Suzanne van Hees 206  Jelle van Es 206  Wesley Valentijn 206  Sean Samshuijzen 206  Hugo Preller 206 |

Inhoudsopgave

[Document geschiedenis 2](#_Toc354042932)

[Inleiding 3](#_Toc354042933)

[AKD 4](#_Toc354042934)

[SD: Passen 6](#_Toc354042935)

[SD: Wissel Letter 7](#_Toc354042936)

[SD: Woord leggen 8](#_Toc354042937)

[SD: Competitie bekijken 9](#_Toc354042938)

[SD: Registreren 10](#_Toc354042939)

[SD: Inloggen 11](#_Toc354042940)

# Document geschiedenis

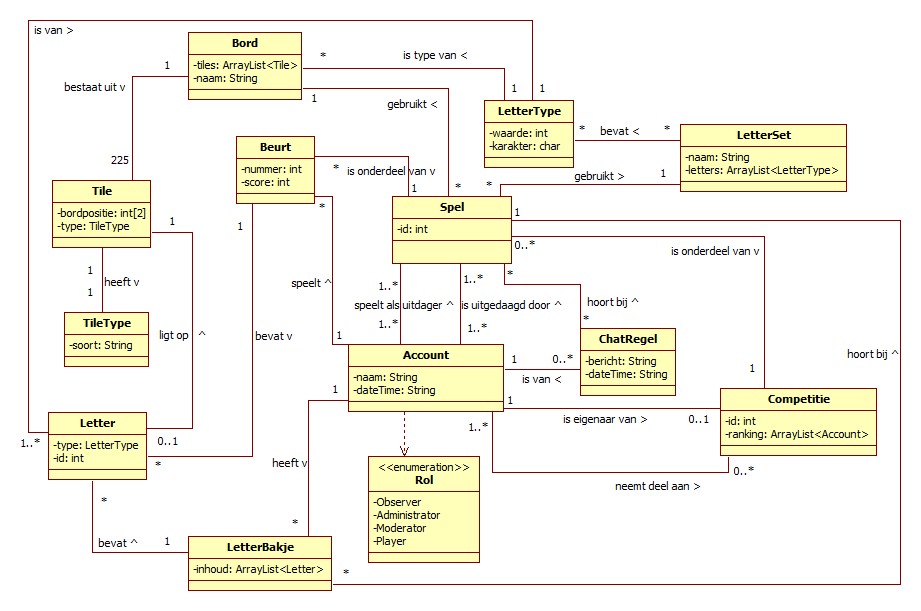
VERSIE 1 17-4-2013

* EERSTE VERSIE Dennis

# Inleiding

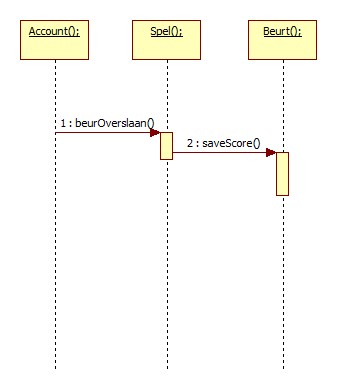
In dit document hebben wij ons AKD (Applicatie KlasseDiagram) een aantal SD (Sequence Diagrammen) opgenomen. Wij hebben meerdere SD’s gemaakt naar de use cases van het spel. Wij hebben de volgende use cases gebruikt als onderwerp voor de SD’s: Woord submitten, passen, letters ruilen, competitie bekijken, registreren en inloggen. Wij hebben voor deze gekozen omdat deze noodzakelijk zijn om het systeem goed te laten werken.

# AKD



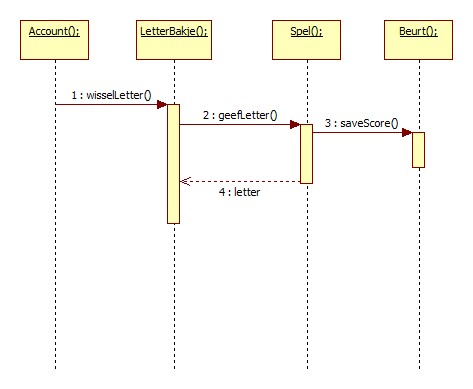
Op de bovenstaande pagina vind je het AKD. Hier hebben wij alle klassen beschreven met bijbehorende instance variabelen die we in elke klasse gebruiken. We hebben in totaal 13 klassen in ons programma.

# SD: Passen

.

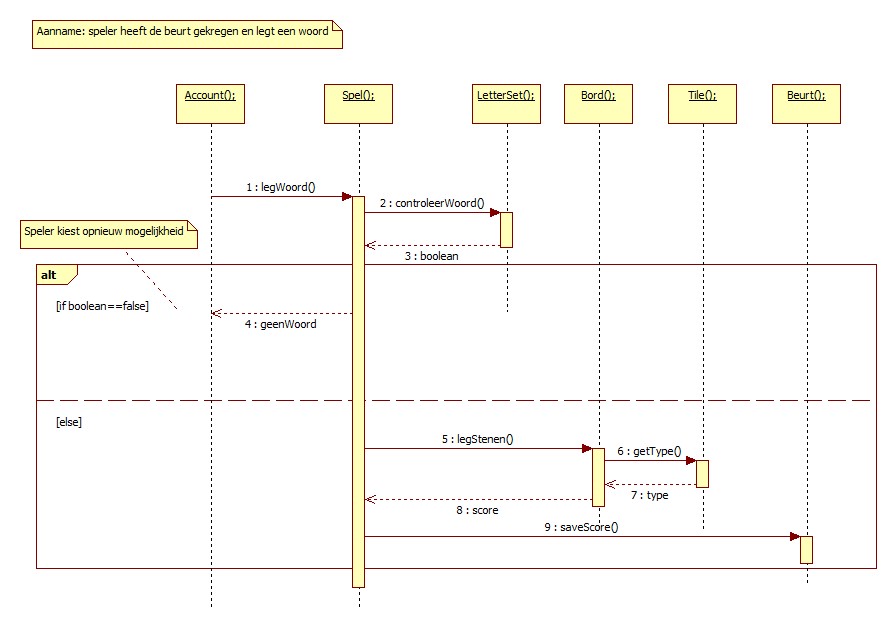
In het bovenstaande Sequence Diagram wordt beschreven hoe een beurt wordt overgeslagen en welke methoden worden aangeroepen in welke volgorde. saveScore zorgt er automatisch voor dat de beurt wordt doorgegeven aan de tegenstander.

# SD: Wissel Letter



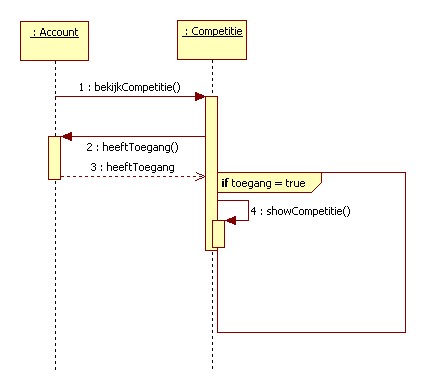
In het bovenstaande Sequence Diagram wordt beschreven hoe het wisselen van een letter in zijn werk gaat en hoe er vervolgens na het wisselen de beurt automatisch wordt beëindigd. De letter wordt na het eindigen van de beurt toegekend.

# SD: Woord leggen



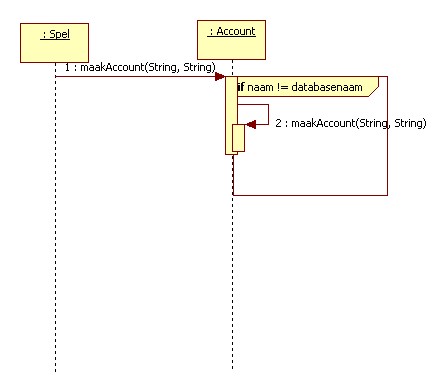
In de bovenstaande Sequence Diagram wordt beschreven hoe een woord leggen in zijn werk gaat en wat er gebeurd als een woord niet bestaat, maar ook als een woord wel bestaat. De score wordt pas toegekend als het woord bestaat.

# SD: Competitie bekijken



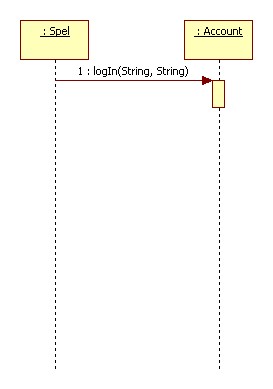
In de bovenstaande Sequence Diagram wordt beschreven hoe iemand een competitie kan bekijken. Er wordt in gecheckt of de persoon die is ingelogd de competitie mag bekijken.

# SD: Registreren



In de bovenstaande Sequence Diagram word beschreven hoe je je kunt registreren voor het spel. Er worden Strings gebruikt die in de database worden gezet. Er wordt wel gecheckt of de naam al bestaat in de database.

# SD: Inloggen



In de bovenstaande Sequence Diagram wordt beschreven hoe iemand kan inloggen. Er worden Strings gebruikt die moeten matchen met database records. Vervolgens wordt er toegang verleend.